

École Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal
Inscrire ici la vision de votre établissement, préalablement déterminée avec le personnel. Dans le cas où la vision n'est pas élaborée avec l'équipe-école, il est possible d'inscrire celle du PEVR 2023-2027.

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs de l'école Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours sont la **bienveillance**, le **respect** et l'**ouverture**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours est située dans l'arrondissement Sud-Ouest de Montréal. Elle est fréquentée par une clientèle mixte et se situe au 10^e niveau de l'échelle de défavorisation.

Les élèves proviennent de 36 lieux de naissance différents, le principal étant le Québec (74,7%).

Nos élèves parlent 28 langues maternelles différentes, les principales sont le français (66,3%), l'espagnol (5,4%), l'arabe (5,4%) et l'anglais (5,1%).

Différents services sont offerts aux élèves par le biais de la collaboration avec le CLSC Ville-Émard/Côte-St-Paul soit, le travail social, l'infirmière scolaire et l'hygiène dentaire.

L'école bénéficie également de la collaboration des services de l'arrondissement, dont la bibliothèque et la maison de la culture Marie-Uguay et le SPVM. Elle a également des collaborations avec le monde communautaire dont Concertation Ville-Émard/Côte St-Paul, Station Familles, les Ateliers cinq épices et la Fondation cadeaux de Noël.

L'école ouvre ses portes au Centre de loisirs Monseigneur-Pigeon afin qu'ils y tiennent leurs activités et le camp de jour du quartier.

Les parents sont impliqués dans le conseil d'établissement et dans l'organisme de participation des parents. Ils offrent de leur temps pour du bénévolat, la bibliothèque scolaire, nos jardins, les cercles de lecture JAME et les campagnes de financement.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire NDPS de Montréal est un établissement accueillant environ 400 élèves, allant du préscolaire à la fin du primaire. Avec un total de 19 classes ordinaires, notre école offre un environnement d'apprentissage stimulant pour les jeunes esprits en pleine croissance. Nous avons trois classes préscolaires pour les enfants de 4 et 5 ans, ainsi que seize classes primaires allant de la première à la sixième année. De plus, nous proposons deux classes d'adaptation scolaire (DGA) et quatre classes d'accueil pour les élèves du préscolaire, du premier, deuxième et troisième cycle.

À NDPS, nous nous engageons à fournir des services de qualité pour assurer le développement intégral de nos élèves sur les plans intellectuel, personnel et social. Pour atteindre cet objectif, nous offrons une variété de services spécialisés tels que l'orthopédagogie, l'éducation spécialisée, la psychoéducation, l'orthophonie, l'ergothérapie et le soutien linguistique. Ces ressources supplémentaires permettent à chaque élève de recevoir l'attention et le soutien individualisés dont il a besoin pour réussir pleinement.

Nous croyons également en l'importance de susciter la motivation et la persévérance chez nos élèves à travers différents projets et activités. Notre école offre une variété d'opportunités pour élargir les horizons de nos élèves, comme le projet CoOpéra en partenariat avec l'Opéra de Montréal, le club de course et le English Club, le Grand Défi Pierre Lavoie, les ateliers de science "Neurones Atomiques", le programme "Soutenir pour réussir" (CARD), la promotion de la culture à l'école, le théâtre ambulant et "Une chanson à l'école", ainsi que des sorties éducatives comme la classe-neige. De plus, nous proposons des ateliers d'habiletés sociales animés par nos éducatrices spécialisées et psychoéducatrices, afin d'aider nos élèves à développer des compétences essentielles pour réussir dans leur vie quotidienne et leurs interactions avec les autres.

À l'école primaire NDPS, nous sommes fiers de créer un environnement d'apprentissage dynamique où chaque élève est soutenu dans son développement global. Nous encourageons nos élèves à s'épanouir académiquement, socialement et personnellement.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Nombre d'élèves par niveau
- Stabilité du personnel
- L'offre de service d'adaptation scolaire et services complémentaires
- Offre du service de garde aux élèves
- Pratiques d'encadrement des élèves (code de vie, plan de lutte)
- Formes de collaboration avec des organismes et des partenaires pouvant soutenir l'éducation sur le territoire du CSSDM

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le contexte socio-économique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation
- Soutien familial lié à la langue des parents (défis de communication avec les parents)
- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) intégrés
- La proportion d'élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante
- Compétence lire
- Degré de motivation des élèves

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Réussite des élèves en français lecture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en lecture de 68,8 % à 73,8 % d'ici juin 2027